

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO

Tu colegio/instituto está participando en un proyecto de valoración de centros educativos que permitirá conocer su funcionamiento para así poder mejorar.

Una parte fundamental de los centros son sus alumnos, por lo que vuestra opinión es muy importante.

En este cuestionario te pedimos que contestes a algunas preguntas relacionadas con tu entorno familiar, tus profesores, su forma de enseñar, de evaluar, y lo que tú aprendes. También el objetivo es conocer algunos aspectos sobre ti mismo, el ambiente de tu colegio y la relación que tienes con tus profesores y compañeros.

Todas tus respuestas serán **confidenciales y anónimas**, no serán conocidas por nadie, ni de tu colegio/instituto ni de tu familia. Por ello, te pedimos que contestes con total libertad.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Curso:

- | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|------------------------------|----------------|--|-----------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> 4º Ed. Primaria | } 55.1 - 55.7 | <input type="radio"/> 1º ESO | } 55.8 - 55.17 | <input type="radio"/> 1º Bachillerato | } 55.18-55.22 y 56.18-56.22 | | | |
| <input type="radio"/> 5º Ed. Primaria | | } 56.1 - 56.7 | | <input type="radio"/> 2º ESO | | } 56.8 - 56.17 | <input type="radio"/> 2º Bachillerato | } 55.23-55.26 y 56.23-56.26 |
| <input type="radio"/> 6º Ed. Primaria | | | | <input type="radio"/> 3º ESO | | | <input type="radio"/> FP Básica | |
| | | <input type="radio"/> 4º ESO | | <input type="radio"/> Ciclo Formativo Grado Medio | | | | |
| | | | | <input type="radio"/> Ciclo Formativo Grado Superior | | | | |

Género:

- Masculino
- Femenino

¿Has repetido algún curso?

- Sí
- No

CONTEXTO SOCIOCULTURAL

Ahora, te vamos a hacer unas preguntas sobre tu familia y tu casa.

1. ¿Hasta qué nivel de estudios llegó tu **padre o tutor**?

- No tiene estudios o no termino la enseñanza obligatoria
- Graduado en ESO, EGB o equivalente terminado
- Bachillerato, Formación profesional o equivalente terminado
- Carrera universitaria terminada (graduado, diplomado o licenciado)
- Máster o doctorado universitario

2. ¿Hasta qué nivel de estudios llegó tu **madre o tutora**?

- No tiene estudios o no termino la enseñanza obligatoria
- Graduado en ESO, EGB o equivalente terminado
- Bachillerato, Formación profesional o equivalente terminado
- Carrera universitaria terminada (graduada, diplomada o licenciada)
- Máster o doctorado universitario

3. Señala en cuál de los siguientes grupos está incluida la profesión de tu **padre o tutor**:

- Inactivo: jubilado, desempleado...
- Trabaja haciendo las tareas del hogar
- Trabajador no cualificado: limpiador, conserje...
- Trabajador cualificado: dependiente, camarero, peluquero...
- Técnico de nivel medio: pequeño empresario, comerciante, enfermero...
- Técnico de nivel superior: abogado, profesor, médico, directivo de empresa...

4. Señala en cuál de los siguientes grupos está incluida la profesión de tu madre o tutora:

- Inactiva: jubilada, desempleada...
- Trabaja haciendo las tareas del hogar
- Trabajadora no cualificada: limpiadora, conserje...
- Trabajadora cualificada: dependienta, camarera, peluquera...
- Técnico de nivel medio: pequeña empresaria, comerciante, enfermera...
- Técnico de nivel superior: abogada, profesora, médico, directiva de empresa...

5. ¿Tienes una habitación propia en la que puedas estudiar sin que te molesten?

- Sí
- No

6. ¿Tienes un ordenador o una tablet en casa que puedas utilizar para hacer los deberes o estudiar?

- Sí, de uso personal
- Sí, compartido
- No

7. ¿En tu casa tienes conexión a internet?

- Sí
- Sí, pero funciona regular
- No

8. ¿Con qué frecuencia se lee la prensa (impresa o digital) en tu casa?

- Nunca o casi nunca
- Los fines de semana
- Todos o casi todos los días

9. ¿Se suelen leer libros (impresos o digitales) en tu casa?

- Nunca o casi nunca
- Los fines de semana o en vacaciones
- Todos o casi todos los días

10. ¿Con qué frecuencia se realizan en tu casa las siguientes actividades?

	Nunca	Algunas veces	Frecuentemente
10.1 Ir al cine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.2 Hacer viajes, turismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.3 Asistir a espectáculos (teatro, musicales, conciertos...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.4 Visitar museos, exposiciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VALORACIÓN DEL CENTRO, DE LAS RELACIONES SOCIALES Y DE LA CONVIVENCIA

A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones sobre la valoración de tu centro y de la forma de enseñar de tus profesores. Indica tu grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de ellas.

Valoración del centro educativo

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
11.	Los alumnos de este centro salimos bastante bien preparados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Estoy orgulloso de ser alumno de este centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Me encuentro bien en mi centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Valoración del profesorado

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
14.	Me gusta la forma de enseñar que tienen mis profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Estoy seguro de que mis profesores me ayudarán si tengo dificultades de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Nuestros profesores tienen en cuenta nuestros intereses y motivaciones para adaptarse a nuestras necesidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Estoy seguro de que mis profesores me ayudarán si tengo problemas emocionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Valoración de la tutoría

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
18.	La hora de tutoría me ha sido muy útil para mis relaciones y mis estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	Los tutores se preocupan por nosotros, no solo por nuestro rendimiento académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Me gusta la hora de tutoría porque se tratan temas personales que nos interesan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Relaciones familiares

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
21.	En general, tengo una buena relación con mis padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Me gusta vivir en casa de mis padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Mis padres están dispuestos a escucharme cuando lo necesito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Relación con los compañeros

	Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
24. Estoy a gusto con mis compañeros de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Entre los compañeros de clase siempre nos ayudamos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Suelo contar mis problemas personales a mis amigos y amigas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sociabilidad

	Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
28. Me siento apreciado por mis compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Mis compañeros quieren estar conmigo en el recreo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Tengo muchos amigos y amigas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Actitud ante la diversidad

	Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
31. Intento ayudar a los compañeros que tienen más dificultades de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Me parece bien que haya alumnos con discapacidad en mi clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Tengo buenas relaciones con todos los alumnos que hay en mi clase, sin importarme su cultura, aspecto físico, clase social u orientación sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Clima de convivencia

	Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
34. En el colegio hacemos actividades en las que trabajamos la igualdad, el respeto y la convivencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Los profesores nos enseñan cómo relacionarnos de forma positiva con los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. En ese centro tienen en cuenta las opiniones de los alumnos para resolver los problemas de convivencia que surgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. En este centro hay muy pocos conflictos entre alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Conflictos en el centro

38. ¿Te has sentido maltratado por algún compañero de forma continua? (te insultan, te pegan, te ridiculizan, te ignoran, te rechazan...)

- No, nunca me ha pasado
- Alguna vez me ha sucedido
- A menudo me pasa
- Me pasa todos o casi todos los días

39. ¿Algún profesor del centro te ha hecho sentir mal? (te insulta, te grita, te ridiculiza, te rechaza...)

- No, nunca me ha pasado
- Alguna vez me ha sucedido
- Me pasa a menudo
- Me pasa todos o casi todos los días

Bienestar emocional

	Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
40. Me siento contento y animado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. Estoy satisfecho con la la vida que tengo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Educación emocional

	Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
42. Los profesores se preocupan por el bienestar emocional de todos los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. Los profesores están atentos si hay algunos alumnos triste o aislado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. En el centro nos enseñan a expresar nuestras emociones de forma adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Educación en valores

	Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
45. Los profesores nos hablan a menudo de los problemas ambientales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Los profesores nos enseñan a valorar a las personas independientemente de sus características y necesidades educativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. Nuestros profesores nos hablan a menudo de los derechos humanos y las desigualdades sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VALORACIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA, DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y DEL APRENDIZAJE

A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones relacionadas con los métodos de enseñanza, tus competencias académicas y tus aprendizajes. Por favor, indica tu grado de acuerdo con cada una de ellas.

Valoración de los métodos de enseñanza

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
48.	En clase trabajamos sobre todo en grupos cooperativos o a través de proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49.	Realizamos actividades fuera del centro para poner en práctica lo que hemos aprendido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50.	En clase utilizamos recursos digitales como buscadores, blogs, foros, materiales multimedia... para ampliar los conocimientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Valoración de la evaluación

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
51.	En general, considero justas las calificaciones que obtengo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52.	Los profesores utilizan distintas formas de evaluación (portafolio, las rúbricas, la autoevaluación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53.	Los profesores tienen también en cuenta en la evaluación la participación en clase, las exposiciones, las actividades fuera del aula...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Competencia académica

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
54.	Soy tan bueno en los estudios como yo quiero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55.	Yo puedo hacer sin problemas los deberes que me mandan para casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56.	Me va bien en los estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aprendizaje e interés en las materias

57. Señala tu grado de aprendizaje en cada una de las siguientes asignaturas:

Primaria

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
57.1. Matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.2. Lengua Castellana y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.3. Primera Lengua Extranjera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.4. Ciencias Sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.5. Ciencias de la Naturaleza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.6. Educación Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.7. Lengua Propia y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ESO

	Nada	Poco	Bastante	Mucho	No la curso
57.8. Matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.9. Lengua Castellana y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.10. Primera Lengua Extranjera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.11. Geografía e Historia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.12. Biología y Geología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.13. Física y Química	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.14. Educación Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.15. Lengua Cooficial y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1º Bachillerato

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
57.16. Lengua Castellana y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.17. Primera Lengua Extranjera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.18. Filosofía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.19. Educación Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
567.20. Lengua Cooficial y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2º Bachillerato

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
57.21. Lengua Castellana y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.22. Primera Lengua Extranjera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.23. Historia de España	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.27. Lengua Cooficial y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Ahora, señala cuánto te interesan cada una de ellas:

Primaria

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
58.1. Matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.2. Lengua Castellana y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.3. Lengua Extranjera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.4. Ciencias Sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.5. Ciencias de la Naturaleza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.6. Educación Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.7. Música	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.8. Educación Plástica y Visual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.9. Lengua Propia y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ESO

	Nada	Poco	Bastante	Mucho	No la curso
58.10. Matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.11. Lengua Castellana y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.12. Primera Lengua Extranjera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.13. Geografía e Historia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.14. Biología y Geología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.15. Física y Química	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.16. Educación Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.17. Lengua Cooficial y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1º Bachillerato

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
58.18. Lengua Castellana y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.19. Primera Lengua Extranjera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.20. Filosofía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.21. Educación Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.22. Lengua Cooficial y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2º Bachillerato

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
58.23. Lengua Castellana y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.24. Primera Lengua Extranjera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.25. Historia de España	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.26. Lengua Cooficial y Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PROPUESTAS DE MEJORA DEL CENTRO

59. Si pudieras mejorar algo en tu centro, ¿qué elegirías? (Puedes seleccionar hasta CUATRO opciones)

- Más trabajo cooperativo con mis compañeros y compañeras
- Enseñanza más adaptada a la diversidad de los alumnos y alumnas
- Deberes más interesantes y aplicados
- Formas de evaluarnos más diversas y que se adapten mejor a nuestros aprendizajes
- Más atención personalizada a nuestro bienestar emocional
- Más utilización de los ordenadores
- Enseñanza más activa a través de proyectos y más actividades prácticas
- Menos deberes en casa
- Más actividades fuera del centro para poner en práctica lo que hemos aprendido
- Más enseñanza de idiomas
- Más actividades de lectura
- Mayor participación del alumnado
- Más actividades extraescolares
- Más educación en valores
- No cambiaría nada en especial

VALORES PROPIOS DEL CENTRO (SOLO CONCERTADOS)

Por último, si tu centro es concertado, por favor, contesta las siguientes preguntas sobre los **valores propios del centro**:

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
59.	Conozco los valores propios del colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60.	Realizamos actividades para desarrollar los valores propios del colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN