

CUESTIONARIO DEL PROFESORADO

En el Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA), dependiente de la Fundación SM, hemos diseñado un modelo de valoración de centros educativos. Creemos que este modelo puede ser muy beneficioso para conocer el funcionamiento de los centros, valorar los progresos alcanzados y los principales retos a los que los centros deben enfrentarse.

El cuestionario destinado al profesorado tiene como objetivo conocer diferentes aspectos relativos al clima del centro, su funcionamiento y los procesos de enseñanza y aprendizaje. Creemos que su opinión, junto con la del alumnado y sus familias, es muy importante para conocer la labor que se realiza en el centro y poder valorar los principales retos a los que debe enfrentarse.

La encuesta es **ANÓNIMA**, por eso le pedimos que responda con la mayor sinceridad a todas las preguntas.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

¿En qué etapa imparte más horas de docencia?

- Infantil
- Primaria
- ESO
- Bachillerato
- Ciclos Formativos

Años de antigüedad docente

- Menos de 3
- Entre 3 y 10
- Entre 10 y 20
- Más de 20

Género

- Masculino
- Femenino

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones para las que le pedimos que indique su grado de acuerdo o desacuerdo:

Valoración del centro

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
1.	En este centro es posible conseguir un buen ambiente de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Mi centro es un buen centro, funciona bien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Me gustaría que mis hijos estudiaran en este centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Expectativas hacia el alumnado

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
4.	Tengo altas expectativas hacia todos mis alumnos y alumnas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Los alumnos de este centro salen bien preparados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Estoy satisfecho con los resultados que obtienen la mayoría de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Relaciones entre el profesorado

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
7.	En el claustro hay un ambiente de diálogo y de participación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Los profesores de este centro nos ayudamos unos a otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	En el centro existe un buen clima de apoyo entre los profesores para hacer mejor el trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Nos gusta encontrarnos para celebrar algún acontecimiento (cumpleaños, premios...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Relaciones con el alumnado

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
11.	En general las relaciones de los alumnos con los profesores son buenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Si preguntaran a mis alumnos estos dirían que me interesan por ellos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Creo que, en general, mis alumnos me aprecian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Relaciones con las familias

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
14.	Tengo buena relación con la mayoría de las familias de mis alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	En general, las familias apoyan la labor que realizamos en el centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Creo que las familias me aprecian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Clima de convivencia en el centro

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
17.	Los profesores enseñamos a los alumnos a respetarse los unos a los otros y a resolver los conflictos de forma pacífica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Los profesores enseñamos cómo deben relacionarse los alumnos de forma positiva con los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	En el centro se tienen en cuenta las opiniones de los alumnos para resolver los problemas de convivencia que surgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	En este centro hay muy pocos conflictos entre alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Actitud ante la diversidad

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
21.	El centro promueve una cultura que reconoce y valora la diversidad de las personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	La diversidad de alumnos en el centro y en las aulas enriquece el proceso de enseñanza y aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Creo que en este centro se da una adecuada respuesta a los alumnos con dificultades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Si tuviese un hijo con necesidades especiales, no dudaría en traerlo a este centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Educación emocional

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
25.	Converso con los alumnos si los veo habitualmente tristes o aislados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Los profesores enseñamos a los alumnos a reconocer y expresar las emociones de forma adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	El bienestar emocional de todos los alumnos es una de las preocupaciones principales de los profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Educación en valores

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
28.	Se plantean actividades que fomentan el respeto a las diferencias culturales, de género, de capacidad y, en general, a la diversidad de creencias y valores de las personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Se impulsa la reflexión del alumnado sobre los derechos humanos y las desigualdades sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Existe interés en el centro para favorecer actitudes favorables a la sostenibilidad y a la protección del medio ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tutoría

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
31.	Existe un plan de acción tutorial flexible y adaptado a las necesidades de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	En la tutoría se tienen en cuenta los intereses y preocupaciones de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	No me importaría ser tutor de algún grupo, aunque el alumnado sea muy diverso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liderazgo y cultura del centro

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
34.	El equipo directivo impulsa proyectos para mejorar la calidad de la enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35.	El equipo directivo facilita mi tarea docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36.	El equipo directivo crea un buen clima de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37.	Tengo confianza en que el equipo directivo responda bien a los problemas del centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Organización y coordinación docente

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
38.	Existen estructuras de coordinación entre etapas para mejorar la respuesta educativa al alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39.	Los profesores del mismo curso cuidamos que nuestras actividades docentes estén coordinadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40.	Todos los profesores de la etapa utilizamos una metodología de enseñanza muy similar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Participación de la comunidad educativa

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
41.	El equipo directivo establece canales de comunicación para que toda la comunidad educativa se involucre en las actividades del centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42.	La mayor parte de las familias de nuestros alumnos colaboran en las actividades que se realizan en el centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43.	Desde el centro se fomenta que los alumnos y sus familias propongan y desarrollen proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Formación del profesorado y evaluación

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
44.	Existe un plan de formación ajustado a las necesidades del profesorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45.	Los profesores dedicamos tiempo a compartir nuestra práctica con otros compañeros y a reflexionar sobre ella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46.	En el centro existen planes de evaluación y seguimiento de la práctica docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47.	En el centro existe un plan de acompañamiento para los profesores que se incorporan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Metodología de enseñanza

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
48.	Utilizo principalmente en mi docencia el aprendizaje cooperativo y basado en proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49.	En general, mis alumnos aprenden investigando y experimentando para comprender el mundo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50.	Realizo actividades en contextos reales para que los alumnos pongan en práctica sus conocimientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Modelo de enseñanza

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
51.	En los procesos de enseñanza, partimos de los conocimientos previos del alumno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52.	En el proceso de aprendizaje, tenemos en cuenta los intereses y motivaciones del alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53.	Adaptamos la enseñanza al ritmo de aprendizaje de cada alumno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54.	La enseñanza que se imparte en el centro ofrece amplias oportunidades para desarrollar la creatividad, el pensamiento crítico, la innovación y la resolución de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluación

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
55.	Los profesores de este centro utilizamos diversas formas de evaluación formativa como el portafolio, las rúbricas, la autoevaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56.	En la evaluación de los alumnos, tenemos en cuenta la participación en clase, las exposiciones, las actividades fuera del aula...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.	Los profesores reflexionamos con los alumnos sobre los resultados de la evaluación para que conozcan los aciertos y los errores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.	Mis alumnos podrían corregir sus pruebas y trabajos porque tienen claros los criterios de evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Participación en proyectos innovadores

	Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
59. Participo en proyectos interdisciplinarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60. Formo parte de redes de escuelas y trabajo en red con ellas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61. Realizo cambios o innovaciones en mi enseñanza todos los años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62. Me implico en los proyectos de mejora que se impulsan en el centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Propuestas de mejora del centro

63. Si pudiera mejorar algo en el centro educativo, ¿qué sugeriría? (Puede señalar hasta CUATRO opciones)

- Más atención a al bienestar emocional de los alumnos
- Enseñanza más activa a través de proyectos y trabajo cooperativo
- Más utilización de la tecnología en el aula
- Más exigencia a los alumnos y a las alumnas
- Enseñanza más adaptada a la diversidad del alumnado
- Más importancia a la lectura en todas las áreas y materias
- Más enseñanza de idiomas
- Más actividades musicales, deportivas o de teatro
- Más importancia a la lengua y a las matemáticas
- Más coordinación entre el profesorado
- Mejor trabajo del equipo directivo
- Más atención y colaboración con las familias
- Mayor importancia a la educación en valores
- No cambiaría nada en especial

Demandas de apoyo y formación

64. En la situación actual, ¿en qué ámbito requiere usted más apoyo? (Puede elegir hasta TRES opciones)

- Enseñanza por competencias
- Adaptación de la evaluación
- Respuesta a la diversidad de los alumnos
- Tecnología y sitios web
- Metodologías activas
- Aprendizaje cooperativo
- Proyectos interdisciplinarios
- Bienestar emocional del alumnado
- Educación en valores
- Relaciones con la familia

Valores propios del centro

Por último, por favor, si su colegio es concertado, conteste las siguientes preguntas sobre los **valores propios del centro**:

		Nada de acuerdo	Poco	Bastante	Totalmente de acuerdo
65.	Conozco el carácter propio de la Institución en la que trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
66.	Realizamos actividades suficientes para desarrollar los valores propios del centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN