

CUESTIONARIO PARA DOCENTES

Edad

- 30 o menos
- Entre 31 y 40
- Entre 41 y 50
- Entre 51 y 60
- Más de 60

Sexo

- Masculino
- Femenino

Etapa en la que imparte más horas de docencia

- Inicial
- Primaria
- Secundaria

Condiciones sociales y personales durante la emergencia por el coronavirus

1. ¿Dispone en su casa de alguna habitación o espacio en el que pueda trabajar sin que nadie le moleste?
 - Sí.
 - No.

2. Durante la emergencia, ¿ha tenido una computadora o tableta con la que pueda llevar a cabo su trabajo?
 - Sí, de uso individual.
 - Sí, compartida.
 - No.

3. ¿Tiene acceso a internet en su casa?
 - Sí, con buena conexión.
 - Sí, pero con conexión limitada.
 - Solo algunas veces.
 - No tengo acceso.

4. ¿Cuánto tiempo dedica, de lunes a viernes, a las actividades docentes (preparar e impartir clases, contactar con los alumnos y las familias, corregir, etcétera)?
 - Menos de 4 horas.
 - Entre 4 y 7 horas.
 - Más de 7 horas.
 - Nada, no he podido desarrollar mi trabajo desde casa.

5. ¿Ha tenido dificultades para conciliar su trabajo y la atención a su familia?
 - Muchas.
 - Bastantes.
 - Pocas.
 - Ninguna.

6. ¿Alguna de las personas con las que ha convivido durante la emergencia se ha infectado por coronavirus?
 - Sí.
 - No.

7. ¿Se ha infectado usted por coronavirus?
- Sí.
- No.
8. ¿Alguna otra persona cercana (familiar o amigo) se ha contagiado?
- Sí.
- No.
9. ¿Ha fallecido algún familiar directo debido al coronavirus?
- Sí.
- No.
10. Durante este periodo, la relación con su núcleo familiar ha...
- mejorado.
- sido igual.
- empeorado.

Situación socioemocional durante la emergencia por coronavirus

Indique en qué grado se identifica con las siguientes afirmaciones.

Nada Poco Bastante Mucho

11. Me he sentido muy agobiado por las exigencias laborales.
12. He estado muy agobiado por la situación de emergencia por coronavirus.
13. Me he sentido triste.
14. He tenido dificultades para dormir.
15. Mi preocupación por la situación que vivimos me ha dificultado efectuar mi trabajo.
16. La nueva forma de enseñar a los alumnos me ha generado bastante estrés.
17. Me he sentido apoyado en todo momento por el equipo directivo.
18. Me he sentido ayudado por mis compañeros docentes durante el confinamiento.
19. Me he sentido apoyado por las familias de mis alumnos.
20. ¿En cuál de los siguientes aspectos cree que la situación de emergencia le ha supuesto experiencias de trabajo positivas? (Puede seleccionar hasta dos opciones)
- En las reuniones en línea he sido más eficaz.
- He tenido mejor conocimiento de los alumnos.
- He cuidado más la dimensión emocional.
- Me ha permitido organizarme mejor.
- No me ha supuesto experiencias positivas.

Valoración de la enseñanza durante la emergencia por coronavirus

Indique en qué grado se identifica con las siguientes afirmaciones.

Nada Poco Bastante Mucho

21. Se me ha dificultado enseñar a distancia.
22. Creo que he sido capaz de ayudar a todos los alumnos que lo necesitan.
23. Prefiero el ritmo normal de enseñanza que la forma de enseñar durante la emergencia.
24. El equipo directivo ha facilitado mi tarea docente.
25. Ha existido una buena coordinación de los docentes durante el confinamiento.
26. He podido comunicarme con todas las familias de mis alumnos.
27. He respondido de forma adecuada a las necesidades educativas de todos mis alumnos.
28. El sistema para evaluar a los alumnos me ha parecido acertado.

Situación socioemocional ante la posibilidad de regresar a la escuela

Indique en qué grado se identifica con las siguientes afirmaciones.

Nada Poco Bastante Mucho

29. Tengo mucha ilusión por regresar a la escuela.
30. Me gustaría reencontrarme con los alumnos.
31. Me gustaría reencontrarme con mis compañeros docentes.
32. Me siento apoyado por mis compañeros docentes para organizar el regreso a clases.
33. La situación por coronavirus me ha dejado bastante afectado emocionalmente.
34. Me preocupan seriamente los posibles contagios si regresamos a la escuela.
35. Estoy seguro de que el equipo directivo va a crear un buen clima de trabajo cuando regresemos.

Actitud ante la enseñanza, frente a la posibilidad de regresar a la escuela

Indique en qué grado se identifica con las siguientes afirmaciones.

Nada Poco Bastante Mucho

36. Considero que regresaré a la escuela con ganas de enseñar.
 37. He aprendido nuevas estrategias de enseñanza durante la emergencia.
 38. Después de esta experiencia cambiaré mi forma de enseñanza.
 39. He mejorado mi manejo de la tecnología y la incorporaré de forma más amplia en mi enseñanza futura.
 40. Me he dado cuenta de que es fundamental que los estudiantes colaboren entre sí.
 41. Tengo confianza en que el equipo directivo responderá bien a los problemas que enfrentará la escuela en el regreso a clases.
 42. He descubierto características de mis alumnos que no conocía.
 43. Me he dado cuenta de la importancia de personalizar la enseñanza.
 44. He tomado conciencia más clara de la importancia de los factores familiares en la enseñanza.
 45. He tomado conciencia de la importancia de los aspectos socioemocionales para la enseñanza y el aprendizaje.
46. Usted cree que los alumnos aprenden...
- más en la escuela que a distancia.
 - igual en la escuela que a distancia.
 - menos en la escuela que a distancia.
47. Señale si, por la experiencia durante la emergencia, pondrá mayor atención a determinadas dimensiones educativas al regresar a la escuela. (Puede seleccionar hasta tres opciones)
- Cuidar especialmente el bienestar emocional de los alumnos.
 - Preocuparme más por los alumnos con dificultades de aprendizaje.
 - Preocuparme más por los estudiantes que tienen alguna desventaja social.
 - Dedicar más tiempo a la relación con las familias.
 - Potenciar el uso de las tecnologías.
 - Favorecer la educación moral de los alumnos.
 - Poner más énfasis en que los estudiantes aprendan a aprender.
 - Incorporar en mi enseñanza métodos activos y colaborativos.
 - Animar a los alumnos a que se esfuercen y sean responsables.
 - La situación de emergencia no me ha supuesto replantear mis prioridades educativas.
48. En la situación actual, ¿en qué ámbito requiere más ayuda? (Puede seleccionar hasta dos opciones)
- Uso de las TIC y aplicaciones web.
 - Cambios metodológicos de enseñanza.
 - Atención socioemocional de los alumnos.
 - Adaptación del currículo a la situación de los estudiantes.
 - Orientación a las familias.
 - Adaptación de la evaluación.