



CIUDADANÍA GLOBAL

Un impulso para la transformación
de la educación católica

VOLUMEN II





B L O Q U E

IV

AUTORES, COLABORADORES Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

“Hoy es necesario unir esfuerzos para alcanzar una alianza educativa amplia con vistas a formar personas maduras, capaces de reconstruir, reconstruir el tejido relacional y crear una humanidad más fraterna.” (Francisco, 2020)

FRANCISCO (2020). Discurso del Santo Padre a los participantes en el Seminario sobre “Educación: el pacto mundial” organizado por la Pontificia Academia de Ciencias Sociales. Disponible en http://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2020/february/documents/papa-francesco_20200207_education-globalcompact.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

UNA REFLEXIÓN COMPARTIDA BUSQUEMOS JUNTOS LAS SOLUCIONES

La presente publicación es el resultado de una reflexión compartida desde una amplia diversidad de miradas, que tienen en común la orientación hacia una educación inclusiva, humanista y solidaria. El documento recoge las voces de un nutrido grupo de especialistas, reforzadas por la visión de la propia escuela, para impulsar y canalizar el debate sobre la ciudadanía global. Desde SM agradecemos a todos los participantes su valiosa aportación, que responde a la invitación del papa Francisco en su convocatoria del Pacto Educativo Global: “Busquemos juntos las soluciones, iniciemos procesos de transformación sin miedo y miremos hacia el futuro con esperanza” (Francisco, 2019).

1. AUTORES

Rafael Díaz-Salazar (coordinador). Profesor de Sociología y Relaciones Internacionales en la Universidad Complutense. Profesor invitado en universidades de México, Brasil y El Salvador. Doctor en Sociología por la Universidad Complutense. Autor de libros e investigaciones sobre desigualdades internacionales, políticas de desarrollo, sociología de la religión y educación para el cambio ecosocial.

Mons. Angelo Vincenzo Zani (prologuista). Secretario de la Congregación para la Educación Católica. Licenciado en Ciencias Sociales por la Pontificia Universidad Gregoriana. Licenciado en Filosofía y en Teología por la Universidad de Brescia. Doctor en Teología por la Pontificia Universidad Lateranense. Arzobispo Titular de la antigua Sede de Volturnum. Ha sido vicerrector del Instituto C. Arici, director del Secretariado Diocesano, director de la Oficina de Educación Nacional, Escuelas y Universidades de la Conferencia Episcopal Italiana, y delegado de la Conferencia Episcopal de Lombardía para la educación católica.

Augusto Ibáñez. Director corporativo de Educación en SM. Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad Autónoma de Madrid, posgrado en Neuroeducación por la Universidad de Barcelona y PDD (Programa de Desarrollo Directivo) por el IESE. Ha sido profesor de enseñanza secundaria. Autor de publicaciones sobre didáctica, innovación educativa y tecnologías aplicadas al aprendizaje.

Felipe Carrillo. Secretario ejecutivo de FLACSI (Federación Latinoamericana de Colegios Jesuitas). Graduado en Ciencias Políticas por la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia). Máster en Ayuda Humanitaria Internacional por la Universidad de Deusto. Investigador en Behavioral Science Center en Ahmedabad (India). Ha trabajado en el Servicio Jesuita a Refugiados en Colombia, Ecuador, Venezuela y Panamá.

Gianfranco Ravasi. Cardenal y presidente del Consejo Pontificio de la Cultura desde el que ha impulsado el Atrio de los Gentiles. Doctor en Teología por la Universidad Gregoriana, y en Biblia por el Pontificio Instituto Bíblico de Roma. Autor de libros sobre temas bíblicos, diálogo interreligioso y diálogo del cristianismo con culturas agnósticas y ateas.

Javier Cortés. Director del colegio SUMMA Aldapeta de Donostia/San Sebastián. Licenciado en Filosofía por la Universidad de Valencia. Licenciado en Teología por la Universidad de Friburgo (Suiza). Ha sido director general y presidente de SM. Autor de libros y publicaciones sobre dirección y gestión de centros escolares y sobre identidad de la escuela católica.

Jesús Ángel Viguera. Profesor de enseñanza secundaria. Licenciado en Química (Química-Física) por la Universidad de Zaragoza. Forma parte del Órgano Rector de los colegios marianistas de España. Ha sido director de bachillerato y director del colegio Santa María del Pilar (marianistas) de Zaragoza. Autor de libros sobre la gestión de centros escolares educativos y libros de texto escolares.

José Laguna. Editor en SM. Diplomado en Estudios Avanzados sobre Derechos Humanos por la Universidad Carlos III. Maîtrise Théologie Fondamentale por el Centre Sèvres de París. Licenciado en Teología por la Universidad Pontificia Comillas. Colaborador en *Cristianisme i Justícia*. Autor de publicaciones sobre construcción política de lugares habitables, liberación e inclusión social, escatología y política, espiritualidad y escuela católica.

Juan Antonio Ojeda. Profesor de Didácticas y Organización Escolar en el Centro Universitario de Magisterio María Inmaculada de Antequera, adscrito a la Universidad de Málaga. Doctor en Educación por la Universidad Complutense. Responsable de Proyectos de la OIEC. Consultor de la Congregación para la Educación Católica del Vaticano. Miembro del Advisory Board de Design for Change Global. Coautor de libros sobre innovación en las escuelas católicas en el mundo.

Koldo Gutiérrez. Director del Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil. Licenciado en Ciencias Químicas por la UNED. Licenciado en Teología Moral por la Universidad Pontificia Comillas. Autor de publicaciones sobre la acción evangelizadora con jóvenes.

María Luz Sarabia. Educadora en el Centro Socioeducativo Lestonnac de Granada, que se dedica al desarrollo comunitario y a la acción educativa con menores, mujeres y familias en barrios empobrecidos. Máster en Cooperación y Relaciones Internacionales por la Universidad Politécnica de Cataluña. Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad Pontificia Comillas. Ha sido profesora de atención a la diversidad y apoyo a minorías étnicas, principalmente de etnia gitana. Coordinadora del proyecto internacional Arte, Humanismo y Espiritualidad. Coordinadora de Educación para el Desarrollo de la FISC.

Mayte Ortiz. Responsable de proyectos de innovación educativa en SM. Profesora del máster en dirección y gestión de centros educativos de la Universidad Católica de Valencia y del posgrado de experto en dirección

de centros concertados de la misma universidad. Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense. Máster en Psicología de la Educación por la Universidad Autónoma de Madrid.

Mercedes Méndez. Directora del Departamento de Pastoral de Escuelas Católicas. Licenciada en Teología por la Universidad Pontificia de Salamanca. Licenciada en Teología Espiritual por la Universidad Pontificia Comillas. Ha sido profesora en colegios de enseñanza secundaria. Coautora de publicaciones sobre acoso escolar, duelo en el ámbito escolar, compromiso social juvenil, evangelización de niños y jóvenes.

Óscar A. Pérez Sayago. Secretario general de la Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC); Secretario regional para América de la Oficina Internacional de Educación Católica (OIEC) y director de la revista *Educación Hoy*. Licenciado en Educación Religiosa y estudios en Filosofía y Letras de la universidad de La Salle, Bogotá; Magíster en Investigación en Problemas Sociales Contemporáneos, de la Universidad Central de Bogotá; Máster en calidad y excelencia educativa con especialidad en coaching educativo, de la Universidad de Santiago de Compostela. Ha sido docente en colegios y universidades católicas de Bogotá. Autor y revisor pedagógico de libros y publicaciones para educación católica.

Pablo Romero. Profesor de Liderazgo en la Universidad Pontificia Comillas. Licenciado y máster en Economía por la Universidad Católica de Chile. Licenciado en Teología por la Universidad Pontificia Comillas. Ha sido editor en PPC y en SM.

Pedro Aguado. Presidente de la Comisión de Educación de la Unión de Superiores y Superiores Generales de las congregaciones religiosas católicas. Consultor de la Congregación para la Educación Católica de la Santa Sede. Superior General de la Orden de los Escolapios. Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Deusto.

Samson Djitabo Ehemba. Director pedagógico de la Association Education Solidaire de Senegal. Miembro del Comité Científico de la Fundación Pontificia Gravissimum Educationis, fundada por el papa Francisco. Ha trabajado en la Escuela Comunitaria de Base San José de Calasanz en un suburbio de Dakar (Senegal).

2. ESCUELAS E INSTITUCIONES QUE HAN PARTICIPADO EN LA REFLEXIÓN

Pedro Aguado Cuesta

Nawal Akiki

Salvatore Alletto

Francisco Javier Alonso Arroyo

Néstor Anaya

Purificación André Fernández

Sebastian Augustine

Escolapios

Collège des Saints Coeurs Aïn Najm

Servi della Carità - Opera don Guanella

Escolapios

La Salle

Hermanas del Amor de Dios

Carmelites of Mary Immaculate

Ermenegildo Bandolini
Thelma Barbarona Almedilla
Pratap Reddy Basani
Joan Belenguer Font
María Luisa Berzosa González
Sacramento Calderón
Francisca Calvo Benítez
Marian Cantalejo Berzal
Alberto Cantero Calvo
Antonio Carrón de la Torre
Josep Closa Canudas
Alba Company Escalé
Antonio Consonni
Rita Cortez
Sebastiano de Boni
María de la Villa de la Torre Olid
Maria Augusta de Oliveira
Carlos Díez Menéndez
Mariella D'Ippolito
Diego Doldán
Samson Djitabo Ehemba
Montserrat Espinalt Soldevila
Luis Oswaldo Espinoza Fernández
Verónica Fernández
Clotilde Fernández del Pozo
María Luisa Ferreras Villarejo
Graciela Mirta Francovig
Roser Galceran Folch
Margarita García Expósito
Eva Gil Domínguez
Guillermo Gómez Megías
Ivone Goulart Lopes
Françoise Hicuburundi
Maritta Khalife Hashem Frem
Abraham Kochupurakal
Bini Kodjo Frédéric
Urszula Kwaśniewska
Priscilla Latela
Pilar Liso de Juan
Jorge López González

Figli di Maria Immacolata - Pavoniani
Hijas de Jesús
Brothers of St. Gabriel
Carmelitas de la Caridad de Vedruna
Hijas de Jesús
Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastora
Mercedarias de la Caridad
Hijas de Jesús
Escolapios
Orden de Agustinos Recoletos
Carmelitas de la Caridad de Vedruna
Carmelitas de la Caridad de Vedruna
Congregazione della Sacra Famiglia
Handmaids of Sacred Heart of Jesus
Rogazionisti del Cuore di Gesù
Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastora
Serve di Maria Riparatrici
Carmelitas de la Caridad de Vedruna
Hijas de María Auxiliadora - Salesianas
Orden de Clérigos Regulares - Teatinos de Argentina
Escolapios
Carmelitas de la Caridad de Vedruna
Escolapios - Ecuador.
Federazione Regnum Christi Legionarios
Hijas de María Inmaculada - Marianistas
Hermanas del Amor de Dios
Hijas de Jesús
Carmelitas de la Caridad de Vedruna
Misioneras Claretianas
Carmelitas de la Caridad de Vedruna
Escolapios
Hijas de María Auxiliadora - Salesianas
Suore di Santa Dorotea di Cemmo
Ecoles Paradis d'Enfants
Congregation of Holy Cross
Société de Marie - Marianistes
Escolapios
Misioneras Claretianas
Compañía de Santa Teresa de Jesús
Federación Regnum Christi - Legionarios

Filomena Luna Pérez
 M.^a Ángeles Melero
 Angelines Miró Berenguer
 M.^a Isabel Molpeceres Oliete
 Mercè Montells Tubau
 Tarcizio Morais
 Adelaida Moreno Puente
 Martinha Nolamba
 Okolo Mark Omede
 Pilar Omella Griñón
 Marisella Orozco Calderón
 Óscar Pajuelo Carrasco
 Manuela Parada Tato
 José Ignacio Parajó Calvo
 Gianmarco Paris
 Tomasa Pastrana Domínguez
 Valeria Pereira Costa
 Asunción Pérez García
 Albert Pijoan Parramon
 Serena Pinotti
 María Teresa Pinto Terradillos
 Olga Ewa Podsadnia
 Giovanni Prina
 Elena Rastello
 María Isabel Remírez Gómez
 Graciela Rojas Monasterio
 Sônia Regina Rosa
 Hélène Richa
 Georgette Abo Rjeily
 Emilia Rosado Morales
 Edoardo Rota
 Gloria Ruiz Medel
 Manel Salas Flotats
 Mariano Salvador
 Francisco Sánchez Arenas
 James Tharappel
 Pura Torres
 Esther Uruñuela Córdoba
 Mauricio Valdivia

Hijas Mínimas de María Inmaculada
 Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret
 Mercedarias de la Caridad
 Carmelitas de la Caridad de Vedruna
 Misioneras de la Inmaculada Concepción
 Salesianos don Bosco
 Carmelitas de la Caridad de Vedruna
 Mercedarias de la Caridad
 Marist Brothers
 Hermanas de la Caridad de Santa Ana
 Escuelas Santa Ana
 Carmelitas de la Caridad de Vedruna
 Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastora
 Hijas de Jesús
 Congregazione della Sacra Famiglia di Bergamo
 Carmelitas de la Caridad de Vedruna
 Escolapias
 Escolapias
 Carmelitas de la Caridad de Vedruna
 Maestre Pie dell'Addolorata
 Hijas de Jesús
 Ancelle del Sacro Cuore di Gesù
 Congregazione della Sacra Famiglia
 Figlie di Maria Ausiliatrice
 Misioneras de la Inmaculada Concepción de Argentina
 Hijas Mínimas de María Inmaculada
 Hijas de Jesús
 Congrégation des Saints Cœurs de Jésus et de Marie
 Collège Soeurs des Saints Coeurs - Tripoli
 Hijas de María Auxiliadora - Salesianas
 Congregazione della Sacra Famiglia
 Escolapios - Emaús
 Carmelitas de la Caridad de Vedruna
 Orden de Clérigos Regulares - Teatinos de Argentina
 Escolapios - Emaús
 Brothers of S. Gabriel
 Compañía de María
 Hijas de María Auxiliadora - Salesianas
 Escolapios

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PRESENTACIÓN

CIUDADANÍA GLOBAL Y EDUCACIÓN CATÓLICA

CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (CEC) (2020). *Instrumentum laboris: Reconstruir el pacto educativo global*. Disponible en <https://www.educationglobalcompact.org/resources/Risorse/instrumentum-laboris-sp.pdf>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

FRANCISCO (2015). *Laudato si': Sobre el cuidado de la casa común*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

FRANCISCO (2019). "Mensaje del Santo Padre para el lanzamiento del Pacto Educativo", *Síntesis del Boletín. Oficina de Prensa de la Santa Sede*, n.º 9. Disponible en <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2019/09/12/educ.html>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

OECD (2018). *Marco de Competencia Global. Estudio PISA. Preparar a nuestros jóvenes para un mundo inclusivo y sostenible*. Secretaría General Técnica MECD (Catálogo de publicaciones del Ministerio de Educación). Disponible en <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/22445/19/00>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

DE PAZ, D. (2007). *Escuela y educación para la ciudadanía mundial: una mirada transformadora*. Barcelona: Intermón Oxfam Ediciones.

REIMERS, F.; CHOPRA, V.; CHUNG, C. K.; HIGDON, J., y O'DONNELL, E. B. (2016). *Empowering Global Citizens: A World Course*. North Charleston: CreateSpace Independent Publishing Platform.

REIMERS, F., et al. (2017). *Empoderar alumnos para la mejora del mundo en sesenta lecciones*. Centro de cooperación regional para la educación de adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).

UNESCO (2015). *Educación para la ciudadanía mundial: temas y objetivos de aprendizaje*. París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233876>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

BLOQUE I

CAPÍTULO 1

ECOEDUCACIÓN PARA UN PACTO EDUCATIVO GLOBAL

Las propuestas del papa Francisco

ACCIÓN ECOLÓGICA (2015). *Análisis de la encíclica Laudato si': siete entregas temáticas para su difusión en el ecologismo popular*. Disponible en <http://www.accionecologica.org/component/content/category/395-laudato-si>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

ACOSTA, A. (2014). *El buen vivir*. Barcelona: Icaria.

ALONSO ARROYO, J. (2019). *Una escuela en salida: encuentros educativos en las periferias*. Madrid: PPC.

Álvarez Cantalapiedra, S. (2018). *Religiones proféticas y crisis ecosocial: apuntes a propósito de Laudato si'*. Madrid: Foro Transiciones. Disponible en https://forotransiciones.org/wp-content/uploads/sites/51/2018/02/ALVAREZ_RELIGIONES.pdf. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

ARAÚJO, J. (2015). *Laudato si'*. Disponible en <https://www.elmundo.es/blogs/elmundo/terra/2015/06/19/laudato-si.html>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

BOVÉ, J. (2015). *Laudato si': une étape importante dans le combat écologique mondial*. Disponible en <https://www.lepelerin.com/archives/archives-a-la-une/pourquoi-le-pape-francois-les-bouscule/jose-bove-depute-europeen-j-espere-que-la-parole-du-pape-sera-entendue/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

CENTRO NUEVO MODELO DE DESARROLLO (1995). *Sobre la piel de los niños: su explotación y nuestras complicidades*. Madrid: Acción Cultural Cristiana.

CENTRO NUEVO MODELO DE DESARROLLO (1997). *Carta a un consumidor del Norte*. Madrid: Acción Cultural Cristiana, 2.ª ed.

CENTRO NUEVO MODELO DE DESARROLLO (1998). *Geografía del supermercado mundial: trabajo, comercio y consumo en el mundo de las multinacionales*. Vitoria/Gasteiz: Setem y Hegoa.

CENTRO NUEVO MODELO DE DESARROLLO (1999). *Rebelión en la tienda: opciones de consumo, opciones de justicia*. Barcelona: Icaria.

CENTRO NUEVO MODELO DE DESARROLLO (2007). *Norte-Sur: la fábrica de la pobreza*. Madrid: Editorial Popular, 4.ª ed.

- CENTRO NUEVO MODELO DE DESARROLLO (2008). *Guía ética de las marcas: quién hace la ropa, con quién y para quién*. Madrid: Editorial Popular.
- CENTRO NUOVO MODELLO DI SVILUPPO (2013). *Guida al consumo critico*. Verona: EMI Edizioni, 6.ª ed.
- CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (CEC) (2020). *Instrumentum laboris: Reconstruir el pacto educativo global*. Disponible en <https://www.educationglobalcompact.org/resources/Risorse/instrumentum-laboris-sp.pdf>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- CONSEJO CÍVICO DE ORGANIZACIONES POPULARES E INDÍGENAS DE HONDURAS (COPINH) (2016). *Berta*. Audiovisual realizado por Luis Méndez para el Encuentro Mundial de Movimientos Populares en el Vaticano. Disponible en https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=LcSaj1ShaZQ&feature=emb_logo. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- CORZO, J. L. (2013). “Educar sin proselitismo. Una semántica urgente”, *Vida Nueva*, n.º 2863.
- CORZO, J. L. (2015). “Repasar la lección del Concilio sobre educación 50 años después”, *Vida Nueva*, n.º 2963.
- CORZO, J. L. (2019). “Francisco y su llamada a una urgente autocrítica de la escuela”, *Vida Nueva*, n.º 3154.
- DÍAZ-SALAZAR, R. (2007). *Democracia laica y religión pública*. Madrid: Taurus.
- DÍAZ-SALAZAR, R. (2015). “¿Reproducción o contrahegemonía? ¿Puede contribuir la universidad al cambio ecosocial?”, *Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global*, n.º 130. Disponible en https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/revista_papeles/130/Reproduccion_o_contrahegemonia_puede_contribuir_Universidad_al_cambio_ecosocial_R._Diaz_Salazar.pdf. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- DÍAZ-SALAZAR, R. (2017). “El cambio ecológico de la educación”, *Educación ecosocial: cómo educar frente a la crisis ecológica*. Informe Anual del Worldwatch Institute. Barcelona: Icaria.
- DÍAZ-SALAZAR, R. (2020a). *Educación y cambio ecosocial: del yo interior al activismo ciudadano*. Madrid: PPC, 3.ª ed.
- DÍAZ-SALAZAR, R. (2020b). “Alianzas para un Pacto Educativo Global ante la crisis de civilización”, *Ciudadanía Global*, I. Madrid: SM.
- ENCUENTROS MUNDIALES DE MOVIMIENTOS POPULARES I, II y III (2014, 2015, 2016). *Discursos*. Roma: EMMP. Disponible en http://movimientospopulares.org/wp-content/uploads/2016/10/Documents_castellano_web.pdf. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

- FERNÁNDEZ LIRIA, C., y ALEGRE ZAHONERO, L. (2014). “La izquierda, el sentido común y el cristianismo”, *Éxodo*, n.º 123.
- FRANCISCO (2013). *Evangelii gaudium. Exhortación Apostólica sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- FRANCISCO (2014). Discurso en el I Encuentro Mundial de Movimientos Populares (Audiovisual). Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=ynY4MKVWAJs>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- FRANCISCO (2015a). *Laudato si': Sobre el cuidado de la casa común*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- FRANCISCO (2015b). Discurso en el II Encuentro Mundial de Movimientos Populares (Audiovisual). Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=gKJ7LrLkCC4>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- FRANCISCO (2016). Discurso en el III Encuentro Mundial de Movimientos Populares (Audiovisual). Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=Fe1WQbg2Piw>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- FRANCISCO (2017). El Papa pide a los poderosos que escuchen “el grito de la Tierra y el grito de los pobres”. Disponible en <https://www.abc.es/sociedad/abci-papa-pide-poderosos-escuchen-grito-tierra-y-grito-pobres>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- Francisco (2019a). “Mensaje para el lanzamiento del Pacto Educativo”. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/pont-messages/2019/documents/papa-francesco_20190912_messaggio-patto-educativo.html. Véase también una versión audiovisual en <https://www.youtube.com/watch?v=aTR26-1X1bM>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- Francisco (2019b). *Nostra Madre Terra. Una lettura cristiana della sfida dell'ambiente*, Libreria Editrice Vaticana, Roma.
- Francisco (2020). *Discurso a los participantes en la asamblea plenaria de la Congregación para la Educación Católica*. Disponible en http://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2020/february/documents/papa-francesco_20200220_congregaz-educaz-cattolica.html. (Última consulta: 23 de febrero de 2020)
- GARCÍA, E. (2015). *La carta de Bergoglio merece ser leída y discutida*. Disponible en <https://www.levante-emv.com/opinion/2015/06/27/carta-bergoglio-merece-leida-discutida/1283680.html>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

- GESUALDI, F. (2002). *Manuale per un consumo responsabile: dal boicottaggio al comercio equo e solidale*. Milán: Feltrinelli.
- GESUALDI, F. (2005). *Por una vida sobria: del despilfarro de unos pocos a los derechos para todos*. Madrid: PPC.
- GESUALDI, F. (2014). *Consumatori: altre stilo di vita*. Brescia: La Scuola.
- GESUALDI, F. (2014). *Cambiare il sistema*. Milán: Altreeconomia.
- GESUALDI, F. (2020). *Le nostre pubblicazioni*. Disponible en <http://www.cnms.it/index.php>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- GONZÁLEZ REYES, L. (2015). "Algunas ideas más allá de lo planteado en *Laudato si'*", *Éxodo*, n.º 130.
- GREENPEACE CHILE (2015). "*Laudato si'*: un llamamiento a la acción". Disponible en <https://www.greenpeace.org/archive-chile/es/blogs/blog/Laudato-Si-un-llamado-a-la-accion/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- GREENPEACE INTERNACIONAL (2015). "El director internacional de Greenpeace acoge con satisfacción la encíclica *Laudato si'* para acelerar el fin de los combustibles fósiles" Disponible en <http://archivo-es.greenpeace.org/espana/es/news/2015/Junio/Greenpeace-espera-que-la-Enciclica-del-Papa-sirva-para-acelerar-el-fin-de-los-combustibles-fosiles/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- HABERMAS, J. (2001). *Israel o Atenas: ensayos sobre religión, teología y racionalidad*. Madrid: Trotta.
- HABERMAS, J. (2002). "Creer y saber", *El futuro de la naturaleza humana: ¿hacia una eugenesia liberal?* Barcelona: Paidós.
- HABERMAS, J. (2006a). "¿Los fundamentos prepolíticos del Estado democrático?", en Ratzinger, J. y Habermas, J., *Dialéctica de la secularización: sobre la razón y la religión*. Madrid: Encuentro.
- HABERMAS, J. (2006b). *Entre naturalismo y religión*. Barcelona: Paidós.
- HERRERO, Y. (2015). "*Laudato si'*: ¿una encíclica ecologista?". Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=B8LI2T1jUHU>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- IGLESIAS Y MINERÍA (2020). *Quiénes somos*. Disponible en <https://iglesiasymineria.org/quienes-somos/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- ILLESCAS, J. (2020). *Educación tóxica: el imperio de las pantallas y la música dominante en niños y adolescentes*. Barcelona: El Viejo Topo.

- JOVER, D. (2009). *Por una economía ecológica y solidaria*. Barcelona: Icaria.
- JUSTICIA, PAZ E INTEGRIDAD DE LA CREACIÓN (2020). *Misión y grupos de trabajo*. Disponible en <https://jpicroma.wixsite.com/mysite-spanish/grupos-de-trabajo>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- KLEIN, N. (2015). *La necesidad de cambiar el rumbo*. Disponible en <http://iviva.org/la-necesidad-de-cambiar-el-rumbo/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- KLEIN, N. (2016). *El Papa tiene un liderazgo que no veo en los políticos*. Disponible en https://www.clarin.com/viva/revista-viva-naomi-klein-papa-francisco-cambio-climatico-capitalismo_0_Hk-gr6uPmx.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- LATOUCHE, S. (2017). "Louè sois-tu François. *Laudato si'*, Franciscus", en Revol, F. (Ed.), *La réception de L'encyclique Laudato si' dans la militance écologiste*. París: Editions du Cerf.
- LIPIEZY, A. (2017). "*Laudato si'*, une encyclique pour agnostiques", en Revol, F. (Ed.), *La réception de L'encyclique Laudato si' dans la militance écologiste*. París: Editions du Cerf.
- LÖWY, M. (2015). "*Laudato si'*: una encíclica anti-sistema", *Éxodo*, n.º 130.
- MARTÍNEZ ALIER, J. (2005). *El ecologismo de los pobres*. Barcelona: Icaria, 3.ª ed.
- MARTÍNEZ ALIER, J. (2011). "Conflictos ecológicos y justicia ambiental", en Álvarez Cantalapiedra, S. (Coord.), *Convivir para perdurar: conflictos ecosociales y sabidurías ecológicas*. Barcelona: Icaria.
- MARTÍNEZ ALIER, J. (2015). "*Laudato si'* and the Ecological Debt". Disponible en <http://www.ejolt.org/2015/06/laudato-si-ecological-debt/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- MOREL-DARLEUX, C. (2017). "Une lecture écosocialiste de *Laudato si'*", en Revol, F. (Ed.), *La réception de l'encyclique Laudato si' dans la militance écologiste*. París: Editions du Cerf.
- MORIN, E. (2015). "*L'encyclique Laudato si'* est peut-être l'acte 1 d'un appel pour une nouvelle civilisation". Disponible en <https://www.la-croix.com/Religion/Actualite/Edgar-Morin-L-encyclique-Laudato-Si-est-peut-etre-l-acte-1-d-un-appel-pour-une-nouvelle-civilisation-2015-06-21-1326175>. Véase también <https://www.lepelerin.com/archives/archives-a-la-une/pourquoi-le-pape-francois-les-bouscule/edgar-morin-sociologue-et-philosophe-laudato-si-constitue-un-appel-pour-une-nouvelle-civilisation/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- OJEDA, J. A. (Coord.) (2019). *Escuelas con corazón: las escuelas católicas del mundo educan en el humanismo solidario y sostenible*. Madrid: PPC.

- OTERO, H. (2018). *Queridos educadores: discursos del papa Francisco a los educadores* Madrid: PPC.
- PÉREZ SAYAGO, Ó. (comp.) (2018). *El proyecto educativo de Francisco. Discursos al mundo de la educación*, CIEC-Santillana, Bogotá.
- RABHI, P. (2015). "J'espère que ce texte [*Laudato si'*] aidera l'humanité à changer de direction". Disponible en <https://www.lepelerin.com/archives/archives-a-la-une/pourquoi-le-pape-francois-les-bouscule/pierre-rabhi-j-espere-que-ce-texte-aidera-l-humanite-a-changer-de-direction/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- RAUBER, I. (Coord.). *Laudato si': reflexiones ecuménicas y marxistas para una nueva civilización*. Bogotá: Ediciones Desde Abajo.
- RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA (REPAM) (2020). *Atlas panamazónico: aproximación a la realidad eclesial y socioambiental*. Disponible en <https://redamazonica.org/atlas/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- RIECHMANN, J. (2005). "Un *apartheid* planetario: ecología, globalización y desigualdad económica", *Un mundo vulnerable: ensayos sobre ecología, ética y tecnociencia*. Madrid: Ediciones de la Catarata, 2.ª ed.
- SCHOLAS OCCURRENTES (2020). *Programas*. Disponible en <https://www.scholasoccurrentes.org/programas/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- SHIVA, V. (2015). "La *Laudato si'* è un Manifesto del 21 secolo per la democrazia della Terra". Disponible en http://www.huffingtonpost.it/vandana-shiva/la-laudato-si-manifesto-del-21-secolo-terra_b_7620852.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- SÍNODO PARA LA AMAZONÍA (2020). *Análisis y documentos*. Disponible en <http://www.sinodoamazonico.va/content/sinodoamazonico/es.html>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- SUÁREZ, M. (2012). "Mujeres cristianas en acciones de incidencia política", *Iglesia Viva. Revista de Pensamiento Cristiano*, n.º 251.
- TOLEDO, V. (2015). "La encíclica verde: ecología política, emancipación social y catolicismo", *Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global*, n.º 130. Disponible en https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/revista_papeles/130/Reproduccion_o_contrahegemonia_puede_contribuir_Universidad_al_cambio_eco-social_R._Diaz_Salazar.pdf. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- 350.ORG (2017). *Instituciones religiosas anuncian la más grande desinversión conjunta de combustibles fósiles*. Disponible en <https://350.org/es/press-release/instituciones-religiosas-anuncian-la-mas-grande-desinversion-conjunta-de-combustibles-fosiles/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

WALTER, M. (2011). "Conflictos ambientales. Enfoques y clasificaciones", en Álvarez Cantalapiedra, S. (Coord.), *Convivir para perdurar: conflictos ecosociales y sabidurías ecológicas*. Barcelona: Icaria.

CAPÍTULO 2

LA ESCUELA CATÓLICA ANTE EL RETO DE LA CIUDADANÍA GLOBAL

FRANCISCO (2019). "Mensaje del Santo Padre para el lanzamiento del Pacto Educativo", *Síntesis del Boletín. Oficina de Prensa de la Santa Sede*, n.º 9. Disponible en <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2019/09/12/educ.html>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

FUNDACIÓN SM y UNIÓN INTERNACIONAL DE SUPERIORAS GENERALES (UISG) (2019). "Innovar desde las raíces, con sentido: una aproximación a la ciudadanía global desde la escuela católica", Informe del seminario de UISG en Roma, 4-5 de octubre.

PABLO VI (1965). *Declaración Gravissimum educationis sobre la educación cristiana*. Disponible en http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_gravissimum-educationis_sp.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

CAPÍTULO 3

EDUCACIÓN PARA EL HUMANISMO SOLIDARIO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (CEC) (2017). *Educación al humanismo solidario: para construir "una civilización del amor" 50 años después de la Populorum progressio*. Disponible en http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20170416_educare-umanesimo-solidale_sp.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

DELORS, J. (1996). "La educación encierra un tesoro". Informe a la Unesco de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI. Madrid: Santillana/Unesco. Disponible en https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_spa. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

FRANCISCO (2019). "Mensaje del Santo Padre para el lanzamiento del Pacto Educativo". *Síntesis del Boletín. Oficina de Prensa de la Santa Sede*, n.º 9. Disponible en <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2019/09/12/educ.html>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

FRANCISCO, y AL-TAYYEB, A. (2019). *Documento sobre la fraternidad humana por la paz mundial y la convivencia común*. Disponible en http://w2.vatican.va/content/francesco/es/travels/2019/outside/documents/pa-pa-francesco_20190204_documento-fratellanza-umana.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

METZ, J.-B. (1979). *La fe, en la historia y en la sociedad: esbozo de una teología política fundamental para nuestro tiempo*. Madrid: Ediciones Cristiandad.

OTERO, H. (2018). *Queridos educadores: protagonistas de una nueva educación*. Madrid: PPC.

UNESCO (2019). *L'avenir de l'éducation: apprendre à devenir*. Disponible en https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370801_fre. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

UNESCO (2020). Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2020: inclusión y educación. Disponible en https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265329_spa. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

CAPÍTULO 4

PERFIL DE UN CIUDADANO GLOBAL

Una propuesta participativa desde las escuelas católicas

CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (CEC) (2017). *Educación al humanismo solidario: para construir "una civilización del amor" 50 años después de la Populorum progressio*. Disponible en http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20170416_educare-umanesimo-solidale_sp.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

DELORS, J. (1996). "La educación encierra un tesoro". Informe a la Unesco de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI. Madrid: Santillana/Unesco. Disponible en https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_spa. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

FRANCISCO (2015). *Laudato si': Sobre el cuidado de la casa común*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

FRANCISCO (2019). "Mensaje del Santo Padre para el lanzamiento del Pacto Educativo". *Síntesis del Boletín. Oficina de Prensa de la Santa Sede*, n.º 9. Disponible en <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2019/09/12/educ.html>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

FULLAN, M., y LANGWORTHY, M. (2017). *Una rica veta: cómo las nuevas pedagogías logran el aprendizaje en profundidad*. Londres: Pearson. Disponible en <https://docplayer.es/69358383-Una-rica-veta-como-las-nuevas-pedagogias-logran-el-aprendizaje-en-profundidad-michael-fullan-maria-langworthy.html>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

FUNDACIÓN SM, y UNIÓN INTERNACIONAL DE SUPERIORAS GENERALES (UISG) (2019). "Innovar desde las raíces, con sentido: una aproximación a la ciudadanía global desde la escuela católica". Informe del seminario de UISG en Roma, 4-5 de octubre.

IBÁÑEZ, A. (2018). *Innovación con sentido*. Comunicación presentada en el 25.º Congreso Interamericano de Educación Católica, Bogotá. Disponible en <http://www.congresociec.com/documentos/INNOVACION%20CON%20SENTIDO.pdf>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

IBÁÑEZ, A. (Coord.) (2019). *Creando juntos la escuela que queremos*. Madrid: SM.

PABLO VI (1967). *Carta encíclica Populorum progressio* (26 de marzo de 1967). Disponible en http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_26031967_populorum.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

PAZ, O. (1969). *El laberinto de la soledad*. México: Fondo de Cultura Económica.

POZO, J. I. (2016). *Aprender en tiempos revueltos: la nueva ciencia del aprendizaje*. Madrid: Alianza Editorial.

RAMÓN, L. (2016). 'Compasión, cuidados, misericordia', en "Nuevas fronteras, un mismo compromiso: retos actuales del diálogo fe-justicia". *Cuadernos Cristianisme i Justícia*, n.º 200, 14-17.

REIMERS, F.; CHOPRA, V.; CHUNG, C. K.; HIGDON, J., y O'DONNELL, E. B. (2016). *Empowering Global Citizens: A World Course*. North Charleston: CreateSpace Independent Publishing Platform.

RUIZ, F. (2011). "Evasión y utopía", *Notas de opinión*. Disponible en <https://notasdeopinion.blogia.com/2011/043001-evasi-n-y-utop-a.php>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

BLOQUE II

CAPÍTULO 1

LA OIEC Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (CEC) (2013). *Educar para el diálogo intercultural en la escuela católica*. Ciudad del Vaticano.

CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (CEC) (2014). *Educar hoy y mañana. Una pasión que se renueva*. Ciudad del Vaticano.

DELORS, J. (1996). "La educación encierra un tesoro", Informe a la Unesco de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI. Madrid: Santillana/Unesco. Disponible en https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_spa. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

FRANCISCO (2013). *Evangelii gaudium. Exhortación Apostólica sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

NARANJO, C. (2017). *La educación del siglo XXI*. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=E9Bzriy5xb0>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA (2020). *Sobre nosotros*. Disponible en <http://oiecinternational.com/es/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

OJEDA, J. A., y RAMÍREZ, B. (2015). *241 Testimonios. Educar hoy y mañana*. Madrid: PPC.

OJEDA, J. A. (Coord.) (2019). *Escuelas con corazón: las escuelas católicas del mundo educan en el humanismo solidario y sostenible*. Madrid: PPC.

VV. AA. (2019). *Guías docentes del proyecto ¡Yo puedo!* Disponibles en <http://oiecinternational.com/es/yo-puedo/>.

CAPÍTULO 2

LA CIUDADANÍA GLOBAL, UN RETO PARA LAS ESCUELAS CATÓLICAS

CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (CEC) (2017). *Educar al humanismo solidario: para construir una civilización del amor 50 años después de la Populorum progressio*. Disponible en http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20170416_educare-umanesimo-solidale_sp.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

- DELORS, J. (1996). "La educación encierra un tesoro", Informe a la Unesco de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI. Madrid: Santillana/Unesco. Disponible en https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_spa. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (2016). *La educación en la encrucijada*. Madrid: Santillana. Disponible en https://www.fundacionsantillana.com/PDFs/alta_la_educacion_en_la_encrucijada_1.pdf. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).
- FRANCISCO (2013). *Evangelii gaudium. Exhortación Apostólica sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- FRANCISCO (2013). *Vigilia de la XXVIII Jornada Mundial de la Juventud en Río de Janeiro (27 de abril)*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2013/july/documents/papa-francesco_20130727_gmg-veglia-giovani.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- FRANCISCO (2014). *Discurso a los participantes en la plenaria de la Congregación para la Educación Católica (13 de febrero)*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/february/documents/papa-francesco_20140213_congregazione-educazione-cattolica.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- FRANCISCO (2015). *Laudato si': Sobre el cuidado de la casa común*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- FRANCISCO (2017). *Discorso ai partecipanti alla plenaria della congregazione per l'educazione cattolica (9 de febrero)*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/it/speeches/2017/february/documents/papa-francesco_20170209_plenaria-educazione-cattolica.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- FRANCISCO (2018). *Discurso a la Asociación Italiana de Maestros Católicos (5 de enero)*. Disponible en http://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2018/january/documents/papa-francesco_20180105_maestri-cattolici.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- FRANCISCO (2019). "Mensaje del Santo Padre para el lanzamiento del Pacto Educativo", *Síntesis del Boletín. Oficina de Prensa de la Santa Sede*, n.º 9. Disponible en <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2019/09/12/educ.html>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- HERNANDO, A. (2015). *Viaje a la escuela del siglo XXI. Así trabajan los colegios más innovadores del mundo*. Madrid: Fundación Telefónica.

MARROU, H.-I. (1985). *Historia de la educación en la Antigüedad*. Madrid: Akal.

VV. AA. (2018). *Tejiendo compromiso en red*. Disponible en <https://www.esuelascatolicas.es/programatejiendocompromisosocialenred/>.

VV. AA. (2019a). *Escuela Evangelizadora*. Madrid: Escuelas Católicas. Disponible en https://www.esuelascatolicas.es/wp-content/uploads/2019/04/escuelas_evangelizadoras.pdf. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

VV. AA. (2019b). *Pensamiento de Innovación Educativa (PIE)*. Madrid: Escuelas Católicas. Disponible en <https://issuu.com/esuelascatolicas/docs/guia-pie>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

WESTBROEK, J. (2011). "The Esloo design for the digital elementary and secondary education", en Taylor, H. y Hogenbirk, P. (Eds.), *Information and communication technologies in education. The School of the Future*. Dordrecht: Springer, 55-70.

CAPÍTULO 3

LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL EN LOS COLEGIOS DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS

COLOQUIO INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA JESUITA (ICJSE) (2012). *Declaración Final*. Boston. Disponible en <https://3eh4ot43gk9g3h1uu7edbbf1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2015/02/ICJSE-Declaración-Final.pdf>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

COMPAÑÍA DE JESÚS (1986). *Características de la Educación de la Compañía de Jesús*. Disponible en <http://www.flacsi.net/wp-content/uploads/2011/11/Caracteristicas-de-la-Educacion-de-la-S.J.-1986.pdf>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

COMPAÑÍA DE JESÚS (1993). *Pedagogía Ignaciana, un planteamiento práctico*. Disponible en <https://jesuitas.es/es/documentos/send/7-educacion-educsi/23-pedagogii-a-ignaciana>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

COMPAÑÍA DE JESÚS (2008). *Congregación General 35*. Disponible en www.sjweb.info/35/documents/Decretos.pdf. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

COMPAÑÍA DE JESÚS (2016). *Congregación general 36*. Disponible en <http://www.gc36.org/es/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

CONGRESO INTERNACIONAL DE LOS DELEGADOS DE EDUCACIÓN DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS (CIDEJ) (2017). *Acuerdos Finales*. Río de Janeiro. Disponible en http://www.sjweb.info/education/doc-news/JESDU-Rio%202017_Acuerdos_Finales_ES_171121.pdf. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

- FRANCISCO (2015). *Laudato si'*: *Sobre el cuidado de la casa común*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_encyclica-laudato-si.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).
- GALAZ, R., et al. (2019). "Aproximación Ignaciana a la Educación para la Ciudadanía Global. Características del Sujeto y la Escuela". *FLACSI*. Madrid: SM.
- MESA, J. A. (2019). *Educação Jesuita para a Cidadania Global*. Cuarto Congresso Inaciano de Educação. Brasil.
- SECRETARIADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y PRE-SECUNDARIA. COMPAÑÍA DE JESÚS (SIE) (2019a). *Ciudadanía Global: Una Perspectiva Ignaciana*. Disponible en <https://www.educatemagis.org/wp-content/uploads/2019/11/Ciudadanía-Global-para-los-Valores-del-Colegio.pdf>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- SECRETARIADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y PRE-SECUNDARIA. COMPAÑÍA DE JESÚS (SIE) (2019b). *Colegios jesuitas: una tradición viva en el siglo XXI*. Disponible en <https://3eh4ot43gk9g3h1uu7edbbf1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/documents/2019/11/Documento-Una-Tradición-Viva-ES-F-alta-resolucion.pdf>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- SEMINARIO INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍA Y ESPIRITUALIDAD IGNACIANA (SIPEI) (2014). *Declaración Final*. Manresa. Disponible en <https://www.educatemagis.org/es/documents/sipei-declaracion-final/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)
- SOSA, A. (2017). "La educación de la Compañía: una pedagogía al servicio de la formación de un ser humano reconciliado con sus semejantes, con la creación y con Dios". Congreso Internacional de los Delegados de Educación de la Compañía de Jesús, Río de Janeiro. Disponible en <http://www.pedagogiaignaciana.com/Noticias/VerNoticia.aspx?IdNoticia=1128>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).
- SOSA, A. (2018a). *Educamos en las Fronteras, Fe y Alegría, Movimiento Global*. Congreso Internacional de Fe y Alegría, Madrid.
- SOSA, A. (2018b). *La universidad, fuente de vida reconciliada*. Encuentro Mundial de Universidades encomendadas a la Compañía de Jesús, Loyola.
- SOSA, A. (2019a). *Carta de promulgación de las Preferencias Apostólicas Universales*. Disponible en https://jesuitas.lat/attachments/article/1196/2019-06_19feb19_ESP-.pdf. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

CAPÍTULO 4

DON BOSCO GREEN ALLIANCE

AGENCIA DE NOTICIAS SALESIANA (2018). *La juventud salesiana invoca acciones concretas a favor del cambio climático*. Disponible en <https://www.infoans.org/es/secciones/noticias/item/5611-rmg-las-instituciones-salesianas-preparadas-para-celebrar-el-dia-mundial-del-medio-ambiente>.

AGENCIA DE NOTICIAS SALESIANA (2019a). *Don Bosco Green Alliance alcanza más de cien instituciones miembros en un año*. Disponible en <https://www.infoans.org/es/secciones/noticias/item/7721-rmg-la-don-bosco-green-alliance-alcanza-a-mas-de-cien-instituciones-miembros-en-un-ano>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

AGENCIA DE NOTICIAS SALESIANA (2019b). *Los jóvenes responsables del cambio mundial: un futuro posible*. Disponible en <https://misionessalesianas.org/noticias/semana-clima-salesianos-ponteenverde-2811/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

AGENCIA DE NOTICIAS SALESIANA (2019c). *Uganda. Don Bosco Green Club prepara a jóvenes para el cuidado de la naturaleza*. Disponible en <https://www.infoans.org/es/secciones/noticias/item/8792-uganda-don-bosco-green-club-prepara-a-jovenes-para-el-cuidado-de-la-naturaleza>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

DON BOSCO GREEN ALLIANCE y ECOJESUIT (2019). *Encuentro entre Don Bosco Green Alliance y Ecojesuit*. Disponible en <https://donboscogreen.org/es/events-2020-es/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

DON BOSCO ALLIANCE GREEN (2020a). *¿Quiénes somos?* Disponible en <http://donboscogreen.org/es/> y en <https://www.facebook.com/DBGreenAlliance/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

DON BOSCO ALLIANCE GREEN (2020b). *Miembros mundiales de la alianza*. Disponible en <https://donboscogreen.org/es/alliance-members-es/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

GUTIÉRREZ, K., y ROJANO, J. (2018). *El papa Francisco y la pastoral juvenil*. Madrid: CCS.

MACÍAS, S., y MUÑOZ, A. (2019). *Comprometidos con el planeta*. Disponible en <http://www.pastoraljuvenil.es/don-bosco-green-alliance/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

SOLIDARIDAD DON BOSCO (2019). *Ponte en verde por el futuro de la juventud: #PorElFuturoDeLaJuventud*. Disponible en <https://solidaridaddonbosco.org/comprometidos-con-el-cuidado-del-planeta-ponte-en-verde-para-el-futuro-de-la-juventud/> y en <https://twitter.com/hashtag/PonteEnVerde?src=hash>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

CAPÍTULO 5

IDENTIDAD COSMOPOLITA GLOBAL

Paradigma educativo para un mundo nuevo

COMPAÑÍA DE MARÍA (2020). *Proyecto Educativo*. Disponible en <https://xn--colegioscompaiademaria-wec.org/index.php/es/como-educamos/proyecto-educativo>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

FUNDACIÓN INTERNACIONAL DE SOLIDARIDAD COMPAÑÍA DE MARÍA (FISC) (2020). *Quiénes somos*. Disponible en <https://www.fisc-ongd.org/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

GARCÍA-RINCÓN, C. (2013). *Herramientas para construir la identidad cosmopolita y global en una escuela abierta al mundo*. Disponible en <http://educacionglobalresearch.net/herramientas-para-construir-la-identidad-cosmopolita-y-global-en-una-escuela-abierta-al-mundo/>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

GARCÍA-RINCÓN, C. (2016). *Identidad cosmopolita global*. Madrid: PPC.

GARCÍA-RINCÓN, C., y GARCÍA UGARTE, J. (2017). *Repertorio de Aplicaciones de Identidad Cosmopolita Global para Familias*. Compañía de María.

KOLB, D. A. (1999). *Learning Style Inventory versión 3: Technical Specifications [Inventario de estilos de aprendizaje: IEA. Versión 3.ª]*. Boston: TRG Hay/McBer. Training Resources Group.

KOLB, A. Y. y KOLB, D. A. (2017). *The Experiential Educator: Principles and Practices of Experiential Learning*. Experience Based Learning Systems.

STAHL, T. (2012). *PNL. Introducción a la programación neurolingüística*. Barcelona: Paidós.

VV. AA. (2014). *Cambiar la educación para cambiar el mundo. ¡Por una educación emancipadora!* Actas del IV Congreso de Educación para el Desarrollo. Vitoria-Gasteiz: Hegoa.

CAPÍTULO 6

PACTO EDUCATIVO GLOBAL Y RECREACIÓN DE LA ESCUELA MARIANISTA

ALBERJÓN, J., et al. (2017). "Hacia una educación liberadora", *Papeles*, Suplemento del Cuaderno n.º 205, de *Cristianisme i Justícia*, n.º 239. Disponible en <https://www.cristianismeijusticia.net/es/hacia-una-educacion-liberadora>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (CEC) (2017). *Educación al humanismo solidario: para construir "una civilización del amor" 50 años después de la Populorum progressio*. Disponible en <http://www.vatican.va/>

roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20170416_educare-umanesimo-solidale_sp.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

DELORS, J. (1996). "La educación encierra un tesoro", Informe a la Unesco de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI. Madrid: Santillana/Unesco. Disponible en https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_spa. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

EQUIPO RECREAR LA ESCUELA MARIANISTA (REM) (2020). "Recrear la Escuela Marianista" (texto colaborativo). Documento en elaboración.

FRANCISCO (2015). *Laudato si': Sobre el cuidado de la casa común*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_encyclica-laudato-si.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

FRANCISCO (2019). "Mensaje del Santo Padre para el lanzamiento del Pacto Educativo", *Síntesis del Boletín. Oficina de Prensa de la Santa Sede*, n.º 9. Disponible en <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2019/09/12/educ.html>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

HOFFER, P. J. (1956). *Pedagogía marianista*. Madrid: SM.

HOFFER, P. J. (1965). "Circular 32", Comentario a la encíclica *Gravissimum educationis*.

KIEFFER, F. (1945). *Educación y equilibrio*. Madrid: FAX, Biblioteca de Filosofía y Pedagogía.

LAGUNA, J. (2020). "Construir el futuro: ¿una tarea escolar?", *Religión y Escuela*, n.º 336.

MARITAIN, J. (2008). *La educación en la encrucijada*. Biblioteca Palabra.

MORIN, E. (2001). *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Barcelona: Paidós.

SÍNODO DE LOS OBISPOS (2019). *Instrumentum laboris* de la Asamblea Especial para la Región Panamazónica del Sínodo de los Obispos (celebrado del 6 al 27 de octubre).

CAPÍTULO 7

INSTRUMENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL EN LA ESCUELA

CONSORCIO CONECTANDO MUNDOS (CCM) (2009). *Educación para una ciudadanía global. Construir un mundo justo desde la escuela*. Barcelona: Oxfam Intermón.

IBÁÑEZ, A. (Coord.) (2019). *Creando juntos la escuela que queremos*. Madrid: SM.

LAGUNA, J. (2016). 'Lucidez, compasión y utopía: competencias espirituales para un mundo en cambio', en "Nuevas fronteras, un mismo compromiso. Retos actuales del diálogo fe-justicia. Cuadernos Cristianisme i Justícia, n.º 200, págs. 24-27.

REIMERS, F.; CHOPRA, V.; CHUNG, C. K.; HIGDON, J., y O'DONNELL, E. B. (2016). *Empowering Global Citizens: A World Course*. North Charleston: CreateSpace Independent Publishing Platform.

UNESCO (2019). *¿En qué consiste la Educación para la Ciudadanía Mundial?* Disponible en <https://es.unesco.org/themes/ecm/definicion>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

CAPÍTULO 8

EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL VISTO DESDE LA ESCUELA CATÓLICA DE AMÉRICA

CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (CEC) (2014) "Educar hoy y mañana. Una pasión que se renueva". *Instrumentum laboris*. Ciudad del Vaticano. Disponible en http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20140407_educare-oggi-e-domani_sp.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

DOMENECH, J. (2009). *Elogio de la educación lenta*. Barcelona: Graó.

FRANCISCO (2014). Discurso en la Plenaria de la Congregación para la Educación Católica (CEC), el 13 de febrero de 2014. Disponible en: http://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/february/documents/papa-francesco_20140213_congregazione-educazione-cattolica.html (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

FRANCISCO (2015). *A los catequistas. ¡Salid, buscad, llamad!* Madrid: Romana Editorial.

FRANCISCO (2014). *La alegría del Evangelio: texto íntegro de la encíclica Evangelii gaudium*. Bogotá: Ediciones PPC.

PÉREZ SAYAGO, Ó. (2013). 'Hacia una teología de la educación en Jorge Mario Bergoglio', en "Francisco y Educación". Revista *Educación Hoy* (CIEC), julio-septiembre, n.º 195, año 41, 60-75.

BLOQUE III

CAPÍTULO 1

IDENTIDAD, TRADICIÓN E INNOVACIÓN EN LA ESCUELA CATÓLICA

CORTÉS, J. (2015). *La escuela católica: de la autocomprensión a la significatividad*. Madrid: PPC.

FRANCISCO (2015). *Laudato si': Sobre el cuidado de la casa común*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_encyclica-laudato-si.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

CAPÍTULO 2

TEJER EL FUTURO

Las semánticas vinculantes de la escuela católica

CÍA, D. (2011). *El poder narrativo de la religión*. (Del prólogo de Lluís Duch). Madrid: PPC.

CRISTIANISME I JUSTÍCIA (2020). "Reflexión de fin de año. Ha llegado el momento de forjar nuevos vínculos", *Papeles*, Suplemento del Cuaderno n.º 217. Disponible en <https://www.cristianismeijusticia.net/sites/default/files/pdf/papes251.pdf>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

DELORS, J. (1996). "La educación encierra un tesoro", Informe a la Unesco de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI. Madrid: Santillana/Unesco. Disponible en https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_spa. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

FRANCISCO (2015). *Laudato si': Sobre el cuidado de la casa común*. Disponible en http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_encyclica-laudato-si.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020).

FRANCISCO (2019). Mensaje del Santo Padre para el lanzamiento del Pacto Educativo. *Síntesis del Boletín. Oficina de Prensa de la Santa Sede*, n.º 9. Disponible en <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2019/09/12/educ.html>. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

FUENTES, A. (2019). "Ecología y libertad", *El País*, 28 de diciembre.

HAN, B.-C. (2012). *La sociedad del cansancio*. Madrid: Herder.

LAGUNA, J. (2020). *Escuelas que “futurean”: la escuela católica y el Pacto Educativo Global del papa Francisco*. Madrid: PPC.

LASLOZ, H. (2013). *El cambio cuántico: cómo el nuevo paradigma científico puede transformar la sociedad*. Barcelona: Kairós.

MALINOWSKI, N. (2013). *Pensamiento complejo*. México: Pearson y Cobaes.

RICOEUR, P. (1984). *Educación y política*. Buenos Aires: Docencia.

RIECHMANN, J. (2018). ‘Ecohumanismo en el siglo de la gran prueba’, en “¡Despertemos!: propuestas para un humanismo descentrado”. *Cuadernos Cristianisme i Justícia*, n.º 209.

CAPÍTULO 3

DEL MULTICULTURALISMO A LA INTERCULTURALIDAD: UN CAMINO NECESARIO

BENEDICTO XVI (2007). *Audiencia general: Cipriano de Cartago*. Disponible en https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/audiencias/2007/documents/hf_ben-xvi_aud_20070606.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

HERDER, J. G. (1784). *Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit*. Edición de 1982 (IV, 91). Berlín: Aufbau-Verlag. [Versión en castellano: HERDER, J. G. (1959). *Ideas para una filosofía de la historia de la humanidad*. Buenos Aires: Losada.]

HICK, J. (1973). *God and the Universe of Faiths. Essays in the Philosophy of Religion [Dios y el universo de la fe]*. Oxford: Oneworld.

HICK, J. (1980). *God has Many Names [Dios tiene muchos nombres]*. Filadelfia: The Westminster Press.

HOLTE, R. (1958). “Logos Spermatikòs. Christianity and ancient Philosophy according to St Justin’s Apologies”, *Studia Theologica*, 12, 109-168 (cf. Justino, san, *Apología*, 2-3; II, 2-8).

HUNTINGTON, S. (1997). *The clash of civilizations and remarking of world order*. Nueva York: Simon and Schuster (1.ª ed.). [Versión en castellano: Huntington, S. (1997): *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Barcelona: Paidós.]

JUAN PABLO II (1979). *Discurso a la Asamblea Plenaria de la Pontificia Comisión Bíblica*. Disponible en https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/speeches/1979/april/documents/hf_jp-ii_spe_19790426_pont-com-biblica.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

Küng, H. (1990). *Projekt Weltethos*. Múnich: Piper. [Versión en castellano: Küng, H. (2006). *Proyecto de una ética mundial*. Madrid: Trotta.]

LIVIO, T. (1993). *Historia de Roma desde su fundación*. VI. Libros XXXI-XXXV (31, 29). Madrid: Gredos.

PABLO VI (1965). *Nostra Aetate*, 2. Disponible en http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_nostra-aetate_sp.html. (Última consulta: 12 de febrero de 2020)

SCHLETTE, H. R. (1963). *Die Religionen als Thema der Theologie [Las religiones como tema de la teología]*. Berlín: Verlag Herder KG.