

L	ACOMPañAMIENTO
A	EDUCATIVO
B	PERSONALIZADO





EL LABORATORIO

El laboratorio de Investigación sobre acompañamiento educativo personalizado (en adelante LAB AEP) impulsado por la Fundación SM y el Instituto Relacional, orienta su mirada hacia la figura del educador como uno de los puntales más importantes del hecho educativo, junto con el educando y el espacio educativo.

Propósito.

- Comprender desde distintas miradas, cuáles son las características, habilidades y funciones del acompañamiento personalizado y cómo pueden desplegarse en el espacio educativo para que sea eficaz.
- Proponer criterios orientados a educadores, responsables de centros y de las políticas educativas, que ayuden a obtener y difundir una mayor capacitación del educador en su labor de acompañamiento personalizado.
- Capacitar a los educadores en su acompañamiento a los alumnos y llevarles un paso más allá en su proceso de crecimiento personal y profesional.



TEMPORALIZACIÓN

• Primer encuentro

Madrid, 14 de noviembre de 2017

El objetivo de esta jornada es sentar las bases del grupo de trabajo, construyendo lo común y acordando los principios que ayudarán a definir los criterios para la acción.

Las miradas de los expertos

Exposición por parte de los expertos de su mirada sobre el significado del acompañamiento educativo personalizado y las funciones del educador en ese proceso. Aportaciones a la comprensión de la función de acompañamiento y criterios de optimización

• Segundo encuentro

Barcelona, 25 de enero de 2018

Esta segunda jornada se desarrolla a partir de un documento base que recoge las aportaciones realizadas por los expertos en la primera sesión, que nos sitúan el dónde estamos y el hacia dónde queremos ir en lo referente al acompañamiento educativo personalizado.

Ampliando miradas

El objetivo de la sesión es generar espacios de diálogo que contemplen nuevas sensibilidades y miradas sobre el tema.

Para ello, se invitarán a esta reflexión a profesionales de diferentes campos vinculados al tema (educadores, directores escuela, tecnólogos, psicólogos...) que participarán en grupos mixtos de diálogo.

Concretando las acciones

El trabajo de los grupos de diálogo se recogerá en un documento marco ampliado con las aportaciones de los invitados. Este documento se compartirá con el grupo de expertos con el fin de que contrasten las primeras propuestas en sus entornos profesionales.

• Tercer encuentro

2 de marzo de 2018

El objetivo de esta última sesión es consensuar los criterios de valor para la optimización de las funciones del acompañante educativo personalizado.

Propuestas de concreción

Los criterios y propuestas de acción se recogerán en una publicación destinada a educadores, responsables de centros y responsables de políticas públicas educativas con la finalidad de propiciar el fortalecimiento de la figura del educador y la consecuente mejora del acompañamiento y la personalización.



GRUPO DE EXPERTOS 1

Javier Cortés

Director del colegio Summa Aldapeta de San Sebastián

Realizó sus estudios de Filosofía y Letras en la Universidad de Valencia, y de Teología en las Universidades de Friburgo (Suiza) y en la de Roma (Italia). Ha sido director general y presidente de SM. También ha presidido la Federación de Gremios de Editores de España. En la actualidad ejerce como profesor de filosofía y es director general del colegio SUMMA Aldapeta de San Sebastián. Es autor de libros y materiales didácticos. Ha contribuido con su dilatada experiencia a la formación de profesores y de equipos directivos sobre temas de gestión educativa, valorando especialmente la importancia que tiene la educación integral de las personas. Es colaborador habitual de las estructuras de la Escuela Católica. Entre sus publicaciones se encuentra, además de artículos y varios materiales didácticos, los libros La Escuela Católica y Gestionar para Educar.

Javier Doval

Coordinador general de la Federación Plataformas Sociales Pinardi

Licenciado en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense, Master en Bromatología y Nutrición por la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense, Master en Executive Coaching por la Escuela de Organización Industrial y el Grupo BLC. Experto en Liderazgo e Innovación en ONGs por ESADE y especialista en diseño y evaluación de proyectos por la UNED. Miembro del Foro de Inmigración de la Comunidad de Madrid donde preside la Comisión de Educación y del Consejo de la Infancia de la Comunidad de Madrid.

Profesor colaborador en el Master de Intervención Psicosocial y Comunitaria de la Universidad Autónoma de Madrid.

Anna Forés

Profesora de la Universidad de Barcelona.

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación y Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Barcelona. Me dedico a todo lo que tenga que ver con la humanización, en seguir creyendo en el género humano, o en hacer más humana nuestra vida, y mejorar la educación. Por eso resiliencia y neuroeducación son claves.

Rafael Iglesias

Responsable pastoral con jóvenes

Licenciado en Derecho por la Universidad de Salamanca y licenciado en Teología por la Universidad Pontificia Comillas. Profesor de Religión, Filosofía e Historia en educación Secundaria y en Bachillerato. Responsable de Pastoral con jóvenes en el colegio Santa María del Pilar de Madrid. Acompañante de adolescentes, jóvenes y universitarios.



GRUPO DE EXPERTOS 2

Marta Portero

Profesora de la Unidad de Psicobiología de la UAB

Doctora en Neurociencias. Profesora de la unidad de Psicobiología de la Universidad Autónoma de Barcelona y del grado de Medicina de la Universidad de Girona. Consultora del grado de Psicología de la UOC. Experiencia investigadora en neurobiología del comportamiento en la universidad CEU-San Pablo de Madrid, en el Parque de Investigación Biomédica de Barcelona, en la Universidad de Utrecht, y actualmente investigadora en el grupo de Neurobiología del Aprendizaje y la Memoria del Instituto de Neurociencias de la UAB. Formadora en las aportaciones de la Neurociencia en la innovación educativa.

Joan Quintana

Psicólogo. Director Instituto Relacional

Psicólogo Coach acreditado por el Colegio Oficial de Psicólogos (COPC). Profesor de ESADE y Business School de Barcelona y DEUSTO Business School en Madrid. En el ámbito educativo, trabajo acompañando procesos de innovación y transformación educativa, y con equipos de profesores en educación relacional y el vínculo educativo. Autor de los libros ANTICIPATE, (LID editorial, 2011), un cuaderno de bitácora para gestionar procesos de transformación, RELACIONES PODEROSAS, (Editorial Kairós, 2014) en donde se exponen las bases del Modelo de Transformación Relacional y EDUCACIÓN RELACIONAL. Diez claves para una pedagogía del vínculo (en edición, 2018).

Joana Miguelena

Diplomada en Magisterio y licenciada en Pedagogía.

Máster en Investigación en ámbitos Socioeducativos en la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Proyecto fin de máster acerca de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en situación de desahucio en Gipuzkoa, premiado por Unicef en la Convocatoria universitaria de Ideas y proyectos para la infancia y la adolescencia. Realizando estudios de doctorado en la UPV/EHU con una beca predoctoral sobre los derechos de las niñas, niños y adolescentes atendidos en los recursos residenciales del sistema de protección social de Gipuzkoa. Participación en distintos proyectos sobre los colectivos de menores tutelados en acogimiento residencial y de jóvenes extutelados mayores de 18 años.

Eva Pérez

Pedagoga y doctora en Educación.

Especialista en evaluación educativa. Directora técnica del Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA) de la Fundación SM. Profesora asociada de la sección departamental de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid

GRUPO DE EXPERTOS 3



Raúl Pla

Docente en el aula en el Colegio La Encarnación, de Sueca (Valencia)

Profesor con más de 25 años de experiencia. Desde siempre ha tenido clara la importancia de la creación del vínculo como uno de los elementos clave en el aprendizaje. Formado como Coach, en la actualidad compagina ambas profesiones: la enseñanza y el acompañamiento de familias y adolescentes. Colaboración con diversas instituciones, como formador o en la redacción de textos sobre coaching y educación emocional.

Genoveva Rosa

Maestra, coach y doctora en Pedagogía

Vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Educación Social y de Trabajo Social Pere Tarrés de la Universidad Ramon Llull. Directora de un postgrado sobre coaching, PNL y mindfulness de la Universidad Ramon Llull. Amplia experiencia en formación presencial e e-learning y en diferentes niveles educativos. En el ámbito de investigación su trabajo se desarrolla en ámbitos como: inteligencia emocional, dirección de equipos y didáctica.

Cristóbal Ruiz

Profesor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga).

Miembro del Grupo de Investigación Teoría de la Educación y Educación Social cuyas áreas de investigación son la exclusión-

inclusión socioeducativa y los procesos socioeducativos resilientes. Director del Proyecto de Investigación "Trabajo en red y Atención Socioeducativa para la promoción de la Resiliencia de la Infancia en Riesgo Social" y miembro de la Mesa de Infancia de la Barriada de Asperones en Málaga.

Carme Sala

Psicóloga

Licenciada en Psicología per la UAB. Máster en Terapia familiar sistémica para la UAB y el Hospital de St. Pau. Fundadora y directora del centro psicopedagógico PAUTA en Girona. Psicóloga en diferentes centros de enseñanza de educación primaria y secundaria desde el año 2.000 hasta la actualidad y formadora en coaching educativo.

Teresa Terrades

Docente de Secundaria. Coordinadora Pedagógica del Equipo Directivo

Licenciada en Geografía e Historia y Máster de Coaching y Liderazgo personal por la Universidad de Barcelona. Formadora de docentes y equipos directivos, en educación relacional y emocional y profesora del Posgrado de Mentoría y Coaching Educativo de la Universidad de Barcelona. Miembro del equipo de Coaching Educativo del ICE de la Universidad de Barcelona.

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

Dirección del proyecto

Javier Palop

Director General Fundación SM

Gemma Segura

Miembro del Consejo Ejecutivo del Instituto Relacional

Coordinación del proyecto

Paula Benito

Coordinadora de Programas de la Fundación SM

Maite Zazo

Coordinadora de Proyectos del Instituto Relacional

Relator

Mario Sorribas

